18. Какие цвета появляются на флаге России?

Streszczenie: Na lekcji uczniowie utrwalą swoje wiadomości na temat liter jotowanych w języku rosyjskim, ich wymowy oraz zapisu, a także poznają podstawowe nazwy kolorów i państw. Na zajęciach zostaną również poruszone zagadnienia gramatyczne dotyczące tworzenia liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników oraz odmiany czasowników w języku rosyjskim.

**Функциональные цели:** закрепление материала, касающегося правил произношения и записи йотированных букв, введение лексики связанной   
с цветами и названиями стран, образование глаголов, имён существительных   
и прилагательных в русском языке.

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, дней недели, пищевых продуктов, введение лексики связанной с названиями цветов и стран.

**Грамматические цели:** правила записи йотированных букв и гласных, выступающих после мягких согласных, образование глаголов и имён существительных и прилагательных в русском языке.

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и его история, флаг России   
и флаги других европейских стран.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 12,13, с. 25. Рабочая тетрадь: упр. 7,8,9, с. 17-18, аудирования, скороговорки, приложение Kahoot!

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные, интерактивные, эвристические.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Повторите с учениками очень быстро (2-3 раза) скороговорку «Встретил   
  в чаще ёж ежа...».

**Текстовые задания:**

* Мозговой штурм: выпишите на доске все названия цветов, которые скажут ученики, а затем сделайте упражнение 12 на странице 25. Прочитайте названия цветов, а затем ученики отвечают на данные в этом упражнении вопросы.
* Заучите вместе с учениками названия стран Европы из упражнения 7 на странице 17 из рабочей тетради. Прочитайте названия стран и запишите их под соответствующими флагами, а затем назовите цвета, которые появляются на флаге данной страны.
* Ученики в парах делают упражнение 8 из рабочей тетради и образуют единственное или множественное число от данных в упражнении выражений, а затем прочитайте вместе с учениками все примеры, объясняя правила образования форм имён существительных   
  и прилагательных в единственном и множественном числах.
* Прослушайте вместе с учениками аудирование из упражнения 9 из рабочей тетради. Ученики переводят глаголы на русский язык, а затем читают текст.

**Послетекстовые задания:**

* Повторите громко с учениками названия всех стран и цветов, которые появились на доске.
* Подготовьте при помощи приложения Kahoot! или Quizziz квиз для учеников, который поможет ученикам закрепить названия стран   
  и цветов. Пример: <https://create.kahoot.it/share/99b88f72-edcc-4b56-a6c4-5e412131e69c>
* Домашнее задание: Учебник: упр. 13, с. 25.